

西安外国语大学亚非学院
2020 届本科毕业生就业质量报告

亚非学院

2020 年 12 月

目 录

第一部分：2020 届毕业生就业创业的基本情况.....	2
1.毕业生规模与结构.....	2
2.毕业生就业基本情况.....	3
3.毕业生就业去向统计.....	4
4.毕业生签约单位情况分析.....	4
5.毕业生签约重点单位统计.....	6
6.毕业生升学情况统计.....	6
7.毕业生出国（境）留学情况统计.....	7
8.自主创业情况.....	7
9.未就业毕业生情况.....	7
第二部分：2020 届毕业生就业趋势分析.....	8
1.新冠疫情影响加深，“保就业”、“稳就业”目标实现.....	8
2.助力决胜脱贫攻坚，家庭困难学生充分就业.....	9
3.考研升学压力加大，第二学士学位成为升学新途径.....	9
4.非通语种就业渐趋清晰，重点单位就业逐年增多.....	10
第三部分：亚非学院就业工作的举措及特点.....	10
1.厚植爱国情怀，扎实内在功底.....	11
2.多方出动，构建全方位就业创业指导体系.....	11
3.全员参与，精准指导措施扎实有效.....	12
第四部分：面临困难、挑战及发展的思考.....	13
1.新冠肺炎疫情对就业环境的冲击依然持续.....	13
2.国际局势变化对非通用语毕业生影响依然存在.....	13
3.建立适合非通用语专业教师发展及人才培养的特殊育人管理体系.....	13

西安外国语大学亚非学院

2020 届本科毕业生就业质量报告

第一部分：2020 届本科毕业生就业创业的基本情况

1. 毕业生规模与结构

1.1 毕业生整体规模

我院 2020 届本科毕业生共有 127 人，分布在阿拉伯语、朝鲜语、波斯语、乌尔都语、印尼语 5 个专业。其中阿拉伯语专业毕业生有 31 人，朝鲜语专业 29 人，波斯语专业 23 人，乌尔都语 25 人，印尼语 19 人，如图 1。

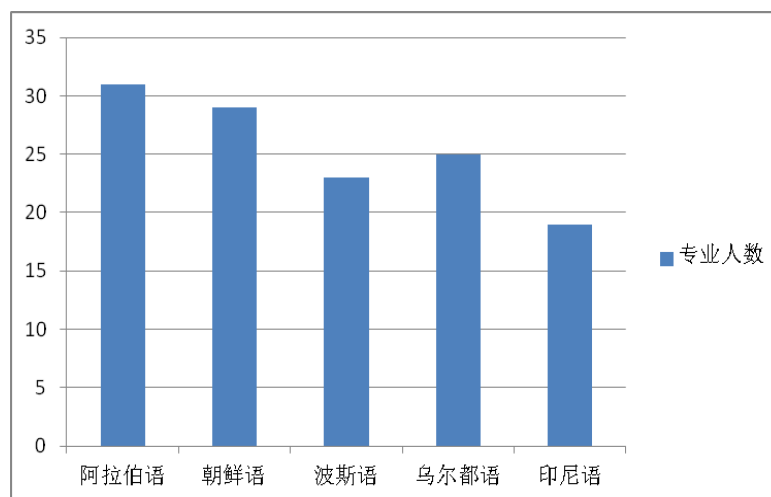


图 1. 2020 届毕业生各专业人数

1.2 毕业生生源地分布情况

我院 2020 届毕业生来源于全国 21 个省、市、自治区，其中陕西生源 69 人，占毕业生总数的 54.33%，外地生源 58 人，占毕业生总数的 45.67%，陕西生源与外地生源比例较为接近。

1.3 毕业生性别比

我院 2020 届毕业生中，男生 36 人，占毕业生总人数的 28.35%，女生 91 人，占毕业生总人数的 71.65%，总体男女比为 1: 3.3，如图 2。

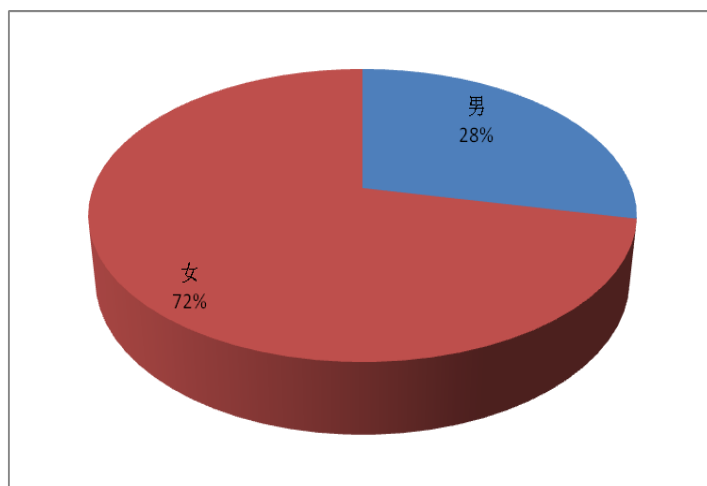


图 2.2020 届毕业生男、女比例

2. 毕业生就业基本情况

我院 2020 届毕业生共 127 人，共有 123 人确定了毕业去向，总体就业率为 96.85%。各专业毕业生的就业率见表 1，其中，朝鲜语、印尼语、乌尔都语 100% 就业，波斯语就业率 95.65%，阿拉伯语就业率 90.32%。

表 1.2020 届毕业生分专业就业情况

专业	总人数	就业人数	就业率
阿拉伯语	31	28	90.32%
朝鲜语	29	29	100%
波斯语	23	22	95.65%
乌尔都语	25	25	100%
印尼语	19	19	100%

2.1 困难学生就业情况

2020 届 127 名本科毕业生中共有 25 名困难学生，其中家庭经济困难 22 名学生，含 4 名建档立卡学生，就业困难 3 名学生。其中已就业 25 人，就业率 100%。

2.2 少数民族学生就业情况

2020 届毕业生有少数民族学生 15 人，含 1 名新疆籍少数民族学生，已经 100% 就业。其中签就业协议形式就业 11 人，其他录用形式就业 3 人，升学和出国（境）

1 人。

3. 毕业生就业去向统计

根据教育部和省教育厅部署，按照学校要求，纳入就业统计范围的高校毕业生毕业去向包括：升学、出国（境）、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业等。

2020 届毕业生共 127 人，毕业生就业去向具体情况见表 2：

表 2.2020 届毕业生就业去向整体情况

毕业生总数	升学人数	出国(境)人数	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业人数	其他录用形式就业	待就业人数	就业率
127	14	14	68	7	0	20	4	96.85%

4. 毕业生签约单位情况分析

2020 届毕业生通过签就业协议、劳动合同以及其他录用形式等就业的毕业生总人数为 95 人。毕业生签约单位情况需从工作地域、签约单位性质、签约单位行业三个维度衡量。

4.1 签约单位地域分布情况

从签约单位地域看，在陕西就业毕业生人数达到 25 人，占签约就业毕业生总数的 26.32%。其次是广东省、北京市、浙江省，就业毕业生人数分别达到 19 人、15 人和 8 人，占签约就业形式等就业毕业生总数的 20%、15.79% 和 8.42%，具体情况见表 3：

表 3.2020 届毕业生就业地域统计

签约等总数	陕西	广东	北京	浙江	上海	新疆	其他西部地区	中部地区	其他东部地区
95	25	19	15	8	4	5	5	4	10
所占比例	26.32%	20%	15.79%	8.42%	4.21%	5.26%	5.26%	4.21%	10.53%

4.2 签约单位性质情况

从签约单位性质看，到各类企业工作的毕业生仍是我院毕业生签约单位性质

的主体，达到 89.47%，具体情况见表 4：

表 4.2020 届毕业生签约单位性质统计

签约等总数	机关	高等教育单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	部队
95	4	2	1	12	7	66	3
所占比例	4.21%	2.11%	1.05%	12.63%	7.37%	69.47%	3.16%

4.3 签约单位行业情况

2020 届毕业生签约等就业形式就业毕业生总人数为 95 人，签约单位行业分布广泛。其中，信息传输、软件和信息技术服务业为我院学生签约的主要行业，占签约等就业形式就业毕业生总数的 30.53%，一方面，信息服务业已成为当今世界信息产业中发展最快，技术最活跃，增值效益最大的一个产业，对小语种人才需求量增大；另一方面我院实施了卓越人才培养方案，开拓学生的眼界，提高就业竞争力，为学生的发展提供了多样化的平台，主要签约单位为通讯公司、网络技术公司、软件技术公司等；其次为其他服务业、制造业、建筑业占比分别为 9.47%、8.42%、6.32%。居民服务、修理和其他服务业主要签约单位为人力资源、物业管理等公司；建筑业主要是国有企业的中建、中铁等有国外基础建设项目的单位；制造业主要签约单位为机械、汽车、电子设备等制造。毕业生签约单位具体行业分布情况如图 3：

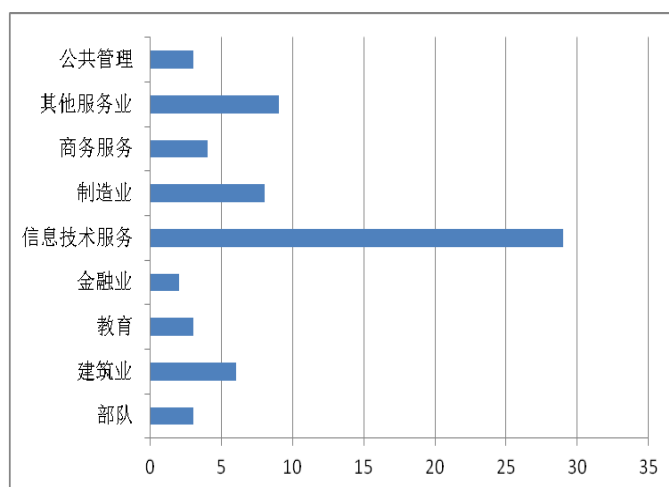


图 3.2020 届毕业生签约单位行业分布情况

5.毕业生签约重点单位统计

根据毕业生签约单位情况统计，部分接收毕业生到重点用人单位就业情况见图 4，我院签约重点单位的学生共有 41 人，占毕业生总数的 32.28%，占签约等就业形式就业毕业生总数的 43.16%。

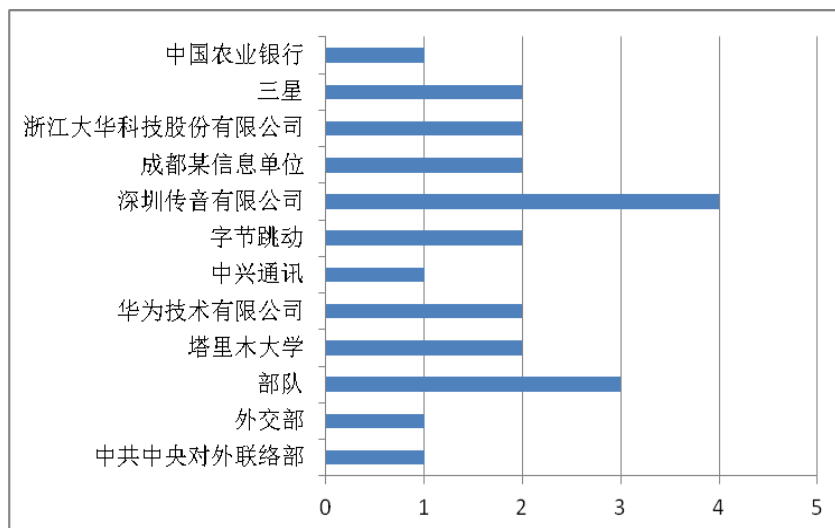


图 4.2020 届毕业生签约重点单位情况

6.毕业生升学情况统计

我院 2020 届毕业生升学者共 14 人，包括推免 7 人，考研 4 人，研究生支教团 1 人，第二学士学位 2 人，各专业升学率见表 5，升学人数占 2020 届毕业生总数的 11.02%。

表 5.2020 届各专业毕业生升学情况

专业	升学（硕士研究生）	升学（第二学士学位）	占专业人数比例
阿拉伯语	2		6.45%
朝鲜语	4		13.79%
波斯语	2	2	17.39%
乌尔都语	1		4%
印尼语	1		5.26%

毕业生考研升学率是衡量人才培养质量的重要指标，我院 2020 届毕业生升学率与 2019 届基本持平。在 14 名升学者中，进入 211 工程高校、985 工程高校的毕业生共 6 人（见表 6），占升学总人数的 42.85%，升学质量持续稳定。

表 6.2020 届毕业生升学高校基本情况

专业 升学高校	阿拉 伯语	朝鲜 语	波斯 语	乌尔 都语	印尼 语	人数 合计
西安外国语大学	2	2	1			5
上海外国语大学		1				1
山东大学		1				1
北京外国语大学		1				1
北京语言大学		1				1
暨南大学					1	1
西南大学			1			1
湖南师范大学			1	1		2
西南政法大学			1			1

7.毕业生出国（境）留学情况统计

2020 届毕业生中出国（境）总人数为 14 人，占毕业生总人数 11.02%。分布在 8 个国家和地区（如图 5），韩国是毕业生出国（境）人数最多的国家。我院坚持人才培养的国际化战略，大力开展国际交流与合作，提高人才培养水平，毕业生参与海外校际交流和深造水平持续加深。

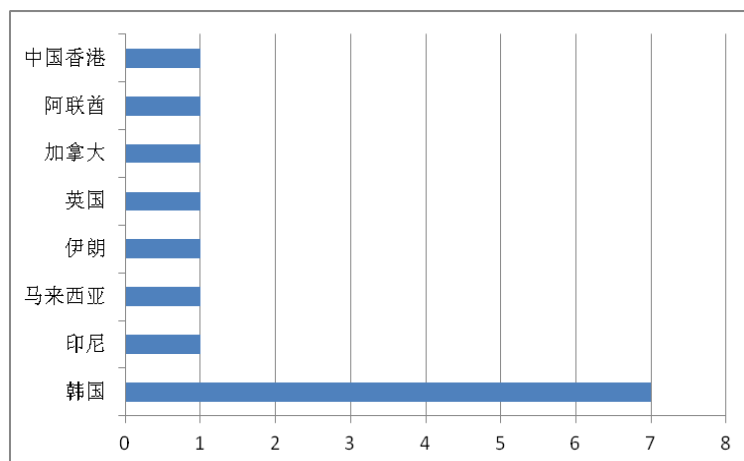


图 5.2020 届毕业生出国（境）留学情况

8.自主创业情况

2020 届毕业生无自主创业情况。

9.未就业毕业生情况

2020 届毕业生中共有 4 人未就业。为准确掌握未就业毕业生情况，我院对

2020 届未就业毕业生未就业原因进行了逐一摸排。毕业生未就业的原因主要包括以下四方面：一是在准备升学考试，二是已经考取公务员，等待上级批复（如图 6）。

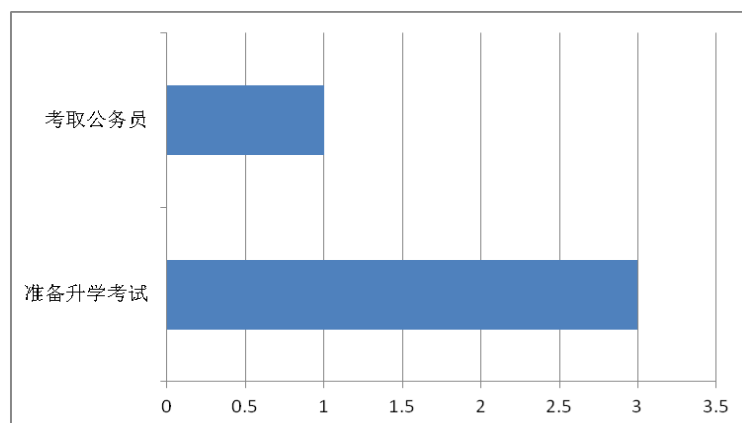


图 6.2020 届未就业毕业生情况

第二部分：2020 届毕业生就业趋势分析

1. 新冠疫情影响加深，“保就业”、“稳就业”目标实现

2020 年突如其来的新冠肺炎疫情席卷全球，深刻影响了我国发展和世界局势，2020 届毕业生就业面临前所未有的就业压力。毕业生无法返校，招聘会减少或改为线上，新冠疫情对毕业生就业影响持续加深。我院克服疫情带来的困难，坚持“保就业”、“稳就业”为重要目标，为毕业生就业创造有利就业条件，顺利完成“保就业”、“稳就业”目标，我院 2020 届毕业生就业率 96.85%，与 2019 年基本持平，增长 0.13%，在以极大努力克服疫情带来的严重不利影响下，成功完成了今年的就业目标，在全校各学院就业工作中位于前列，非通用语种专业整体就业状况在面临疫情影响下依然保持呈现良好态势，我院近三年就业情况如图 7 所示。

我院 2020 届毕业生人数较往年有大幅减少，虽只有 5 个非通语种专业有毕业生，但各专业就业率均达到 90% 以上。朝鲜语、乌尔都语与印尼语就业率 100%，乌尔都语专业较去年有明显提升，印尼语作为我院第一届毕业生全部就业，充分说明在国家“一带一路”背景下，非通用语种毕业生就业前景明朗。

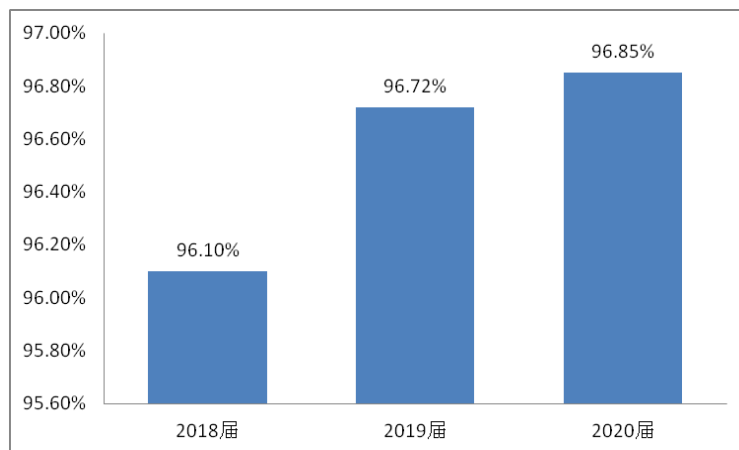


图 7.2018、2019、2020 届毕业生就业率情况对比

2.助力决胜脱贫攻坚，家庭困难学生充分就业

2020 年是实现全面脱贫攻坚之年，实现家庭经济困难学生特别是建档立卡家庭毕业生充分就业是教育战线投身脱贫攻坚的重要内容。学院着重打好多重组合拳开展家庭经济困难毕业生特别是建档立卡家庭毕业生的就业创业工作，力求精准，务求实效。2020 届 4 名来自建档立卡家庭的毕业生和 1 名来自 52 个贫困县的毕业生实现 100% 就业；其他 18 名家庭经济困难毕业生也都就业，就业率为 100%（如图 10）。

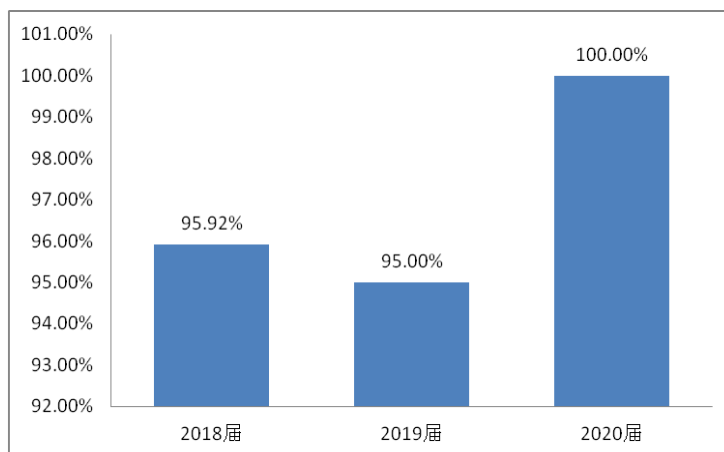


图 8.2018、2019、2020 届家庭经济困难毕业生就业情况对比

3.考研升学压力加大，第二学士学位成为升学新途径

我院 2020 届毕业生有 8 人通过推免方式升学，有 22 人报名参加全国硕士研究生考试，仅有 4 人成功上岸，考研成功率为 18%，考研升学压力进一步增大。

为积极应对疫情造成的高校毕业生就业压力增大问题，国家采取多项措施，比如研究生扩招、招录第二学士学位等，为毕业生提供了更多升学机会。2020 届毕业生中有 2 人通过参加第二学士学位升学，为毕业生提供了非常好的升学就业机会，也为接下来毕业生的毕业去向提供了一个非常好的选择机会。

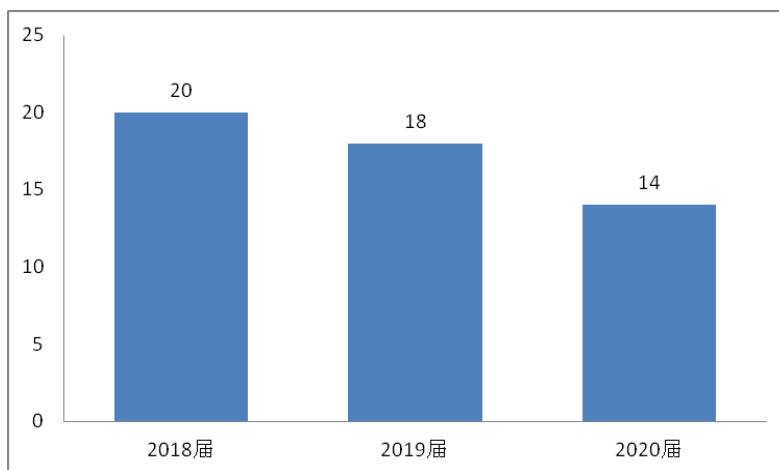


图 9.2018、2019、2020 届毕业生升学情况对比

4.非通语种就业渐趋清晰，重点单位就业逐年增多

非通用语专业作为服务国家发展战略的特殊专业，长期为国家各行各业输入了重要人才。随着我国对外交往的日益频繁和“一带一路”的深入实施，2020 届毕业生到国家重点单位和“一带一路”沿线工作的学生占全部就业学生的 60% 左右。重点单位既有中央和国家机关部委，也有各地区政法部门、部队等，每年去往重点单位和行业的毕业生连续增加。

第三部分：亚非学院就业工作的举措及特点

为积极应对新冠疫情爆发和国际局势变化对我院毕业生就业工作带来的巨大影响，促进我院 2020 届毕业生顺利、充分就业，完成“六稳”、“六保”目标，全院上下凝心聚力，多措并举，通过全方位、多层次、专业化的就业指导和服务体系，有效提升了就业创业工作的水平和能力。

1.厚植爱国情怀，扎实内在功底

1.1 注重爱国教育和价值引领

将爱国精神、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化融入到非通用语专业人才培养和就业指导的教育中，着力加强学生的爱国情怀、理想信念，深入发掘“疫情下的毕业季”系列育人活动的丰富内涵，充分利用疫情期间的生动事迹，开展系列育人活动，通过毕业生涌现的优秀抗疫志愿者、毕业生公开课、毕业纪念品赠送等活动，强化价值引领教育，引导学生将自己的人生价值和个人梦想融入到国家和民族事业发展中，做有志向、有担当的青年人。

1.2 注重教学质量，学生语言功底扎实

学院根据学生实际情况多次修改人才培养方案。在做好课堂教学的基础上，我院积极搭建学术交流平台，开展文明大讲堂、学术讲座、专业技能知识比赛、专业文献研读、抗疫物资翻译、域外动态翻译、语言+新闻实践等活动，通过实践锻炼提升学生的专业学术水平，提升同学们的专业素养和语言功底。

1.3 着力构建与应用“一带一路”非通用语种实践育人体系

随着“一带一路”倡议的持续推进和国家对外交往的日益深入，社会对非通用语种人才的培养提出了注重学生全面发展，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力的新要求。纵观国内主要高校的“非通用语人才培养方案”，多数高校将培养目标定位为外语人才，高校的课程体系中课外实践类课程缺乏或较少。我院积极创新非通用语实践育人体系，将实践环节纳入本科人才培养方案，制定了第二课堂培养方案，包括管理、文化、艺术和社会等综合素质能力，制定相关通识教育体系，培育具有国际化视野、全球竞争力、创新精神的非通用语种人才。目前，非通用语种实践育人模式已初见成效，并得到用人单位的良好反馈。

2.多方出动，构建全方位就业创业指导体系

2.1 建立就业指导与职业生涯规划教育课程

我院以学生全面成长成才为目标，以提高学生就业核心竞争力为重点，将就业指导贯穿本科教育教学全过程。以竞赛活动、课程培训为支撑，以不断提高学

生就业能力为主线，开展了“简历门诊”、“模拟面试”等多种形式的培训活动。学院为 2020 届毕业生在大三时开设了就业指导与职业生涯规划系列培训课《大学生职业素质提升与培养》，通过简历制作、结构化面试、非结构化面试等课程的讲授和模拟面试的演练，提高学生求职技能与技巧，增强学生心理素质与抗压能力，引导学生根据自身特点做生涯规划，更快找准自己的职业定位。

2.2 积极拓展就业市场，深化校企、校友合作

我院以国家和陕西省重大发展战略需求以及学生需求为重点深耕就业市场，积极与各地企业加强沟通，主动联络，深入挖掘就业岗位。先后组织学院师生赴深圳传音公司、比亚迪、上海出入境边防检查总站、传音控股有限公司、石河子大学、新疆教育学院、宇视科技和广州欢聚时代等单位开展非通用语专业就业情况的调研工作，深化学院与用人单位间的交流与合作。与此同时，我院积极建立西安外国语大学非通用语种行业校友会，一方面，充分利用校友丰富的职业经验和宝贵的社会经验，引导学生树立正确的就业观，帮助学生进行职业规划，理性进行职业定位，缓解就业压力；另一方面，充分发挥校友重要作用，建立校友群，通过校友介绍用人单位、发布招聘信息等方式丰富就业信息，拓宽就业信息来源渠道，为毕业生就业提供多元化的帮助与支持。

3. 全员参与，精准指导措施扎实有效

疫情发生以来，学院连续多次开会研究毕业生就业工作，了解已就业毕业生疫情影响分析毕业生就业情况和形势，针对不同就业群体制定具体方案。为深入帮扶未就业学生，学院构建以学院领导班子、学工队伍、专业教师等全员参与就业工作的体系。我院还健全家庭经济困难毕业生保障帮扶机制，通过建立毕业生就业精准帮扶台账和重点就业对象“一对一”帮扶体制，认真落实家庭经济困难毕业生和少数民族毕业生的精准帮扶工作，帮助困难群体毕业生实现就业，特别是建档立卡家庭毕业生和少数民族毕业生。疫情发生以来，我院积极开展“云指导”、“云咨询”、“云团建”等措施实现实时指导、动态管理，保证经济困难毕业生就业状况时时有跟进，月月有进展。

第四部分：面临困难、挑战及发展的思考

1. 新冠肺炎疫情对就业环境的冲击依然持续

当前国内疫情整体得到控制，但多地时有偶发，且海外疫情尚未得到控制，国际交往和经济发展受到严重影响，2021 届毕业生就业依然面临严峻的就业形势，尤其是外语外贸类专业，受疫情影响更加严重。党和国家及时提出加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，对此我院将积极探索非通用语种专业毕业生就业新方式。

2. 国际局势变化对非通用语毕业生影响依然存在

随着近些年国际贸易保护主义和地区局势复杂变化下，国际社会局势不稳定性增加，非通用语种专业毕业生主要就业单位多为跨国公司和具有国际业务的单位，深受国际局势变化的影响，造成非通用语种毕业生就业不稳定性增加。另一方面，随着国家“一带一路”倡议的不断深入，西安外国语大学非通用语人才建设，立足西安，辐射全国。我院培养的非通用语人才在国家安全、外交、重要媒体、高等教育、跨国企业等行业发挥了积极重要的作用，我院需进一步优化非通用语人才培养方案，培养高精尖人才。

3. 建立适合非通用语专业教师发展及人才培养的特殊育人管理体系

非通用语教师缺乏，人才激励和培养机制不完善，需要加大政策倾斜，保障教师职称晋升。鼓励教师研究方向多样化的发展，鼓励教师在教学、科研和未来发展上找准定位，改善非通用语教师教学环境。

我院应依托地缘优势和陕西省的历史、文化特点，大力发展特色学科，不断优化“一带一路”人才培养模式，可以在我院现有的培养方案和实践育人体系的基础上，借鉴国内非通用语院系的培养模式：践行“外语+”理念，推行非通用语专业与对象国高校合作的“1+1”特色化办学模式，实行“非通用语+通用语”、“非通用语+专业”、“非通用语+国别研究”的人才培养，推动教学科研复合、理论实践复合、产学研用复合，培养复合型、应用型、国际化非通用语精英人才。也可以借鉴相关外语外贸高校的培养模式：从“单一式”到“非通用语+英语”双语制培养模式，再到“复语型、复合型”国内外联合培养的人才培养模式，直至新时期的

“非通用语+通用语”高层次国际化战略人才培养模式。

西安外国语大学

亚非学院

2020 年 12 月 15 日